



**MODEL ZADATKA ZA
NATJECATELJSKU DISCIPLINU
ZDRAVSTVENA NJEGA**

**U ŠKOLSKOJ GODINI
2021./2022.**

Sadržaj

1. UVOD	3
2. OPIS MODELA I ZADAĆA	4
MODUL 1: ORGANIZACIJA RADA I SAMOSTALNOST	4
MODUL 2: KOMUNIKACIJA I INTERPERSONALNE VJEŠTINE	5
MODUL 3: SIGURNOST KORISNIKA/CA I MEDICINSKE SESTRE OPĆE NJEGE / MEDICINSKOG TEHNIČARA OPĆE NJEGE	5
MODUL 4: PROMOCIJA ZDRAVLJA I OKOLIŠA	6
MODUL 5: PROCJENA I PLANIRANJE	7
MODUL 6: PROVOĐENJE PLANIRANIH INTERVENCIJA	7
MODUL 7: EVALUACIJA	7
3. OPREMA, STROJEVI, INSTALACIJE I POTREBNI MATERIJALI	8
3.1. MODEL ZADATKA ZA NATJECATELJSKU DISCIPLINU ZDRAVSTVENA NJEGA	8
3.1.1. Oprema i materijali	8
4. MATERIJALI, OPREMA I ALATI KOJE DONOSE NATJECATELJI	12
5. TABLICA OCJENJIVANJA	13
5.1. Tablica bodovanja - PRVI DAN NATJECANJA	13
5. 2. Tablica bodovanja - DRUGI DAN NATJECANJA	16
5. 3. Tablica bodovanja - TREĆI DAN NATJECANJA	22
5.4. HIGIJENA RUKU - UTRLJAVANJE ALKOHOLNOG ANTISEPTIKA	27
5.5. HIGIJENA RUKU - HIGIJENSKO PRANJE RUKU	28

1. UVOD

DISCIPLINA: ZDRAVSTVENA NJEGA

Tema:

Medicinska sestra opće njege / medicinski tehničar opće njege samostalno pomaže pojedincu, bolesnom ili zdravom, u obavljanju aktivnosti koje pridonose njegovu zdravlju, oporavku ili mirnoj smrti. Samostalno i u timu provodi zdravstvenu negu korisnika. Skrbi za osobnu sigurnost te za sigurnost korisnika i okoline. Sudjeluje u pripremi i provedbi dijagnostičko-terapeutskih postupaka i zahvata te primjeni lijekova.

Radi u skladu s prihvaćenim standardima, zakonskim obvezama i profesionalnom etikom. Poštuje ljudsko dostojanstvo te kulturološke i vjerske različitosti. Uspješno komunicira s različitim ciljnim skupinama korisnika i s njihovim bližnjima. Podučava i motivira pojedince i obitelj na promjenu životnih navika u svrhu sprečavanja bolesti i poboljšanja zdravlja. Vodi zdravstvenu, sestrinsku i drugu dokumentaciju. Sudjeluje u procjeni kvalitete zdravstvene njege i sigurnosti rada u skladu s postojećim standardima. Sudjeluje u projektima koji promoviraju zdravlje. Radi u timu za zdravstvenu negu. Surađuje sa zdravstvenim/multidisciplinarnim timom, osobito s liječnicima te s ostalim osobljem. U svrhu poboljšanja zdravlja pojedinca i zajednice često surađuje i s drugim stručnjacima: socijalnim radnicima, psiholozima, teolozima, defektolozima – rehabilitatorima, logopedima, pedagogima, nutricionistima... Na radnome mjestu koristi zaštitnu odjeću, obuću i ostalu opremu.

Uspješna medicinska sestra posjeduje dobre komunikacijske vještine, taktičnost i strpljivost. Ima razvijeno kritičko mišljenje, snalazi se u nepredvidivim okolnostima i kritična je u radu.

2. OPIS MODELA I ZADAĆA

Ovaj testni projekt uključuje sedam različitih modula:

Modul 1: Organizacija rada i samostalnost

Modul 2: Komunikacija i interpersonalne vještine

Modul 3: Sigurnost korisnika/ca i medicinske sestre opće njege / medicinskog tehničara opće njege

Modul 4: Promocija zdravlja i okoliša

Modul 5: Procjena i planiranje

Modul 6: Provođenje planiranih intervencija

Modul 7: Evaluacija

MODUL 1: ORGANIZACIJA RADA I SAMOSTALNOST

Prije izvođenja intervencija važno je pripremiti i isplanirati sve postupke kako bi se na taj način zadovoljili svi principi osiguranja kvalitete.

Priprema radnog mjesta, slijedenje regulative i smjernica za rad, implementacija učinkovite komunikacije i slijedenje koraka za osiguranje sigurnosti bolesnika, promocija zdravlja i zaštita okoliša, pažljivo planiranje i evaluacija učinjenog standardizirana je procedura koju valja slijediti i poštivati.

Sestrinstvo je samostalna profesija unutar koje su raspoređene kompetencije koje su određene profesionalno-edukacijskim standardom pomoću kojih se određuje razina samostalnosti.

Unutar procesa zdravstvene njege svaki sudionik i dio procesa moguće je planirati, pratiti i evaluirati. Upravo takva struktura omogućuje samostalnost i profesionalnost.

MODUL 2: KOMUNIKACIJA I INTERPERSONALNE VJEŠTINE

Komunikacijske vještine razvijaju se i usmjeravaju na bolesnike, korisnike usluga ali i učinkovitu komunikaciju u timu.

Komunikacija s bolesnicima uključuje identifikaciju, promociju i zaštitu prava bolesnika, informiranje o njihovim pravima i mogućnostima, uključivanje članova obitelji u proces liječenja i oporavka, pisane informacije o procesu liječenja te davanje svih relevantnih informacija vezanih uz zaštitu prava, preuzimanje uloge advokata bolesnika.

Drugi dio usmjeren je na komunikaciju unutar tima, koja uključuje profesionalni odnos, asertivno ponašanje, poštivanje suradnika i ravnopravnost u dijalogu tijekom procesa skrbi.

MODUL 3: SIGURNOST KORISNIKA/CA I MEDICINSKE SESTRE OPĆE NJEGE / MEDICINSKOG TEHNIČARA OPĆE NJEGE

Sigurnost je jedan od važnih, primarnih ciljeva svake zdravstvene ustanove. Aktivnosti vezane uz sigurnost usmjeravaju se na osiguranje sigurnosti korisnika, ali i pružatelja usluga, zdravstvenih djelatnika. Elementarne postavke za osiguranje sigurnosti mogu se postići pomoću sljedećih intervencija.

Pravilna identifikacija korisnika usluga/pacijenata.

Proces se izvodi kroz duplu provjeru identiteta, pomoću bar-kod narukvice, usmenim upitom i provjerom identiteta samog korisnika usluga ili provjerom identiteta kod osoba u pratnji (roditelja, skrbnika i pratitelja). Učinkovita komunikacija s korisnikom usluga i između tima pružatelja usluga.

Svjesnost o dvosmjernoj komunikaciji koja se obavezno provodi pri izvođenju intervencija, a prilagođena je u potpunosti holističkom pristupu svakoj osobi.

Osiguranje prenošenja svih informacija vezanih uz zdravstveno stanje i intervencije i/ili postupke zdravstvene skrbi kroz pisanu dokumentaciju uz maksimalno poštivanje privatnosti.

Slijeđenje pet pravila za osiguranje sigurnog provođenja terapije:

prava osoba, pravi lijek, pravo vrijeme, prava doza i pravi način aplikacije.

Slijeđenje pravila aseptičnog načina rada, korištenje jednokratnog sterilnog materijala i provođenje pet trenutaka higijene ruku kako bi se spriječila mogućnost prenošenja bolničkih infekcija.

1. Korištenje potrebnog pribora za samozaštitu i osiguravanje sigurnih uvjeta za rad, vezanih uz ergonomska opterećenja pri radu.
2. Procjena rizika za pad i provođenje intervencija kako bi se spriječile neželjene komplikacije vezane uz mogućnost pada bolesnika.

MODUL 4: PROMOCIJA ZDRAVLJA I OKOLIŠA

Pozitivan i odgovoran odnos prema svome zdravlju i sigurnosti, zdravlju i sigurnosti drugih te zaštiti okoliša i održivom razvoju sastavni je dio svih intervencija u radu medicinske sestre opće njege / medicinskog tehničara opće njege. Važno je osvijestiti i procijeniti rizike za zdravlje i moguće opasnosti.

Očuvanje zdravlja i pozitivan odnos prema okolišu prepoznaju se u korištenju ergonomskih pomagala i korištenju ergonomskih položaja koji najmanje opterećuju tijelo tijekom rada.

Pravilnim razvrstavanjem komunalnog, infektivnog i oštrog otpada iskazuje se briga za okoliš, ali i za očuvanje zdravlja svih uključenih u radni proces. Iznimno je važno koristiti opremu i materijale za rad na propisan način.

MODUL 5: PROCJENA I PLANIRANJE

Za profesionalnu skrb izuzetno je važna dobra priprema. Započinje utvrđivanjem potreba za intervencijama, analizom medicinske dokumentacije ili plana zdravstvene njege.

Za uspješnu provedbu postupka potrebno je pripremiti pribor i materijal. Utvrditi stanje bolesnika i izmjeriti fiziološke funkcije (vitalne znakove, PFM, saturaciju O₂). Usporedbom dobivenih vrijednosti i fizioloških vrijednosti procijeniti je li potrebno tražiti korekciju planiranih intervencija.

MODUL 6: PROVOĐENJE PLANIRANIH INTERVENCIJA

Intervencije se provode prema standardiziranim postupcima u zdravstvenoj njezi i osiguravaju maksimum kvalitete pružene sestrinske skrbi. Hodogrami usklađeni sa standardiziranim postupcima u zdravstvenoj njezi nalaze se u dodatku modela zadatke tehničke discipline zdravstvena njega.

MODUL 7: EVALUACIJA

Provedene postupke potrebno je analizirati i procijeniti potrebu za dodatnim intervencijama. Svi postupci evidentiraju se u sestrinsku dokumentaciju i medicinsku dokumentaciju. Važno je praćenje stanja bolesnika i pojave neželjenih reakcija.

3. OPREMA, STROJEVI, INSTALACIJE I POTREBNI MATERIJALI

3.1. MODEL ZADATKA ZA NATJECATELJSKU DISCIPLINU ZDRAVSTVENA NJEGA

3.1.1. OPREMA I MATERIJALI

Potreban pribor, materijal i infrastrukturne uvjete osigurava organizator.

Materijal i oprema koji su nužni za provedbu natjecanja iz zdravstvene njege:

- garderoba/odvojeni prostor za preodjevanje u zaštitnu radnu odjeću i obuću
- vješalice ili police u prostoru za preodjevanje natjecatelja
- prostor za izolaciju natjecatelja
- prostor za prosudbeno povjerenstvo, internetska veza i izvor struje s produžnim kablom s 5 utičnih mjesta
- 3 stola i stolice u prostoru za prosudbeno povjerenstvo
- dva prostora za izvođenje vještine koji u svojem sastavu moraju imati izvor tekuće vode (slavina) i izvor struje (električnu utičnicu) minimalno dvije u svakoj prostoriji s produžnim kablom s 5 utičnih mjesta
- kukica za vješanje zidnog sata u svaku prostoriju
- osoba koja će biti pacijent.
- prostor za isprobaj vještinu
- prostor za volontere
- sredstvo za pranje ruku u obliku disperzora (raspršivača)
- sredstvo za dezinfekciju ruku u obliku disperzora (raspršivača)
- jednokratni ručnici za brisanje ruku
- radna površina
- metalna kolica (za instrumente) na kotačima na tri razine (police)
- bolnički krevet s pripadajućom posteljinom (madrac, jastuk 2 kom., pokrivač, jastučnica 2 kom., navlaka za pokrivač, plahta) i trapezom
- temperaturne liste
- držač za temperaturne liste
- identifikacijska narukvica
- bolnički (noćni) ormarić
- fantom lutka/model s mogućnosti primjene parenteralne terapije, uvođenje nazogastrične sonde, kateterizacije mokraćnog mjehura, venepunkcije
- paravan
- ormarić s lijekovima

- sterilne štrcaljke 1, 2, 5, 10 i 20 ml
- štrcaljke za primjenu inzulina
- sterilne igle odgovarajuće veličine i lumena: 18G 1,2 x 40, G21 0,80 x 40, G20 0,9 x 40, G23 0,6 x 25, G25 0,5 x 25
- sredstvo za dezinfekciju kože i sluznice
- sredstvo za dezinfekciju pribora
- sredstvo za dezinfekciju površina
- smotuljci vate ili gaze
- posuda za nečisto
- spremnik za oštre predmete
- gumene rukavice lateks vel. S, M i L
- zaštitna pregača PVC
- zaštitni mantil
- zaštitne naočale ili vizir
- zaštitne respirator maske - KN95, N95 (FFP2)
- staničevina
- sterilni smotuljci gaze
- sterilne komprese 5 x 5 1 paket
- hipoalergijski flaster
- fiziološka otopina: 100 ml 0.9 % NaCl, 0,9 % NaCl 500 ml,
- označeni spremnik za komunalni otpad (200301)
- označeni spremnik za infektivni otpad (180103)
- prijenosni aspirator
- jednokratni kateteri za aspiraciju različite veličine (10/12/14 Fr)
- škare
- nazuvci za obuću
- pulsni oksimetar
- termometar beskontaktni
- digitalni tlakomjer ili tlakomjer na pero ili skalu
- stetoskop
- zidni sat sa sekundarom , kom 2 (u sestričkoj sobi i u bolesničkoj sobi)
- sterilne rukavice vel. 7, 7.5, 8, 8.5, 9
- glukometar
- trakice za glukometar
- lancete
- lancer

- skala za procjenu boli
- hvataljka po Peanu
- urinarne vrećice
- čaše za urin
- sestrinska dokumentacija
- temperaturna lista s ordiniranim postupcima i/ili lijekovima koji su navedeni u opisu zadatka
- kemijska olovka plave i crvene boje
- računalo ili laptop s programom sestrinske skrbi (za unos podataka o bolesniku i provedenim intervencijama)

- brzi antigenski test za Covid 19
- staničevina
- poslužavnik
- intravenske kanile različitih veličina
- Sterilna prekrivka za zaštitu mjesta insercije i.v. Kanile (prozirnica)
- Poveska za vensku stazu
- Zaštitna kompresna, podložak za ruku
- Izvor kisika
- Ovlaživač kisika (spremnik sustava kisika u koju se stavlja redestilirana voda)
- Manometar (mjerač protoka kisika)
- Sterilna redestilirana voda
- Aplikator kisika (nosni kateter)
- Peak flow metar/PFM
- Hamer papir za plakate, 8 kom
- Selotejp
- Flomasteri- 8 pakiranja za svakog natjecatelja posebno
- pulsni oksimetar
- fiziološka otopina u staklenoj boci od 500ml
- EKG aparat
- Ventolin pumpica
- inhalator
- Škare
- Iгла za vađenje krvi
- Epruvete za vađenje krvi: hematološka, biokemijska I koagulacijska
- Adapter/šeširić za vađenje krvi
- Hipoalerijski flaster
- Stalak za plakate

- 8 stolova za 1 osobu

4. MATERIJALI, OPREMA I ALATI KOJE DONOSE NATJECATELJI

OPREMA KOJU DONOSI NATJECATELJ/MENTOR:

- zaštitna radna odjeća/uniforma
- zaštitna radna obuća
- identifikacijska kartica

MATERIJALI, OPREMA I ALATI KOJI SU ZABRANJENI NA RADNOM MJESTU

Zabranjeni pribor:

- mobitel
- udžbenici
- bilježnice
- bilješke

5. TABLICA OCJENJIVANJA

5.1. Tablica bodovanja - PRVI DAN NATJECANJA

Natjecatelj prvi dan natjecanja može ostvariti najviše 15 % ukupnih bodova.

MODEL 1

Brzo SARS-CoV-2 antigensko testiranje

Uputa za kandidata

Pažljivo pročitajte zadatak, razmislite i provedite postupak.

Bolesniku, Petru Horvat rođ. 15. 08. 1975. identifikacijski broj 1020/22, liječnik je indicirao testiranje brzim SARS-CoV-2 antigenskim testom.

Uputa natjecatelju/ici:

Provedite intervenciju brzog SARS-CoV-2 antigenog testiranja

Napomena:

Vrijeme izvođenja zadatka je 15 minuta.

	Postupak: Brzo SARS-CoV-2 antigensko testiranje	Modul	Izvedeno (+) ili (-)
I.	PRIPREMA OSOBLJA		
1.	Natjecatelj odjeven u zaštitnu odjeću	Modul 1	
2.	Nosi zaštitnu radnu obuću	Modul 1	
3.	Nokti podrezani u visini jagodica prstiju	Modul 1	

4.	Duga kosa podvezana da ne smeta pri radu	Modul 1	
5.	Nema nakita	Modul 1	
6.	Analiza zadatka	Modul 1	
7.	Analiza medicinske dokumentacije	Modul 5	
8.	Pregled prostorije	Modul 1	
9.	Pregled sadržaja ormara i ladica	Modul 1	
10.	Oprati/dezinficirati i posušiti ruke	Modul 3	
II.	PRIPREMA PRIBORA		
1.	Olovka	Modul 5	
2.	Sestrinska dokumentacija	Modul 5	
3.	Zaštitna maska	Modul 5	
4.	Vizir ili naočale	Modul 5	
5.	Jednokratne nesterilne lateks rukavice	Modul 5	
6.	Zaštitni mantil	Modul 5	

7.	Alkoholni antiseptik za ruke	Modul 5	
8	Set za brzo SARS-CoV-2 antigensko testiranje	Modul 5	
9.	Provjeriti rok valjanosti seta za testiranje	Modul 5	
10.	Provjeriti sadržaj i neoštećenost seta za testiranje	Modul 5	
11.	Čitanje upute o provođenju testa	Modul 5	
12.	Staničevina	Modul 5	
13.	Poslužavnik	Modul 5	
14.	Sat	Modul 5	
15.	Naljepnice	Modul 5	
16.	Posuda za infektivni otpad	Modul 5	
17.	Posuda za komunalni otpad	Modul 5	
IZVOĐENJE POSTUPKA			
Postupak ulaska u bolesničku sobu			
1.	Oprati/dezinficirati i posušiti ruke prije ulaska u prostoriju	Modul 3	

2.	Obučiti zaštitni ogrtač (osigurati oko vrata i struka)	Modul 3	
3.	Staviti zaštitnu masku (postaviti preko nosa, usta i obraza, prilagoditi fleksibilni dio maske na sredinu nosa, prilagoditi licu i osigurati trakama na glavi)	Modul 3	
4.	Primijeniti masku s viziorom ili zaštitne naočale	Modul 3	
5.	Obučiti rukavice (odabrati odgovarajuću vrstu i veličinu)	Modul 3	
6.	Ponijeti poslužavnik s potrebnim priborom i materijalom	Modul 3	
Priprema bolesnika			
1.	Pozdraviti bolesnika	Modul 2	
2.	Predstaviti se bolesniku (npr. Ja sam učenik/ca škole za medicinske sestre ili ja sam medicinska sestra...).	Modul 2	
3.	Identificirati bolesnika (provjera imena i prezimena – pitati bolesnika „kako se zovete?“, identifikacijske narukvice)	Modul 2	
4.	Odložiti poslužavnik s priborom i materijalom na noćni ormarić	Modul 2	
5.	Psihička priprema – bolesniku objasniti postupak, dozvoliti pitanja	Modul 2	
6.	Provjeriti slaže li se bolesnik s provođenjem intervencije (pitati „Slažete li se...“)	Modul 2	
Priprema prostora			

1.	Zatvoriti prozore	Modul 1	
2.	Upaliti svjetlo	Modul 1	
Postupak uzimanja obriska prednjeg nosa			
1.	Dezinficirati ruke	Modul 3	
2.	Rotirati poklopac bočice za ekstrakciju uzorka te istisnuti svu tekućinu u tubu za ekstrakciju	Modul 6	
3.	Uputiti bolesnika da okrene glavu prema izvoru svjetlosti ili to učiniti umjesto njega	Modul 6	
4.	Ukloniti vidljivi sekret iz bolesnikovih nosnica	Modul 6	
5.	Tehnikom nedoticanja izvaditi štapić zaštitne folije	Modul 6	
6.	Palcem nedominantne ruke lagano podignuti vrh nosa, provjeriti prohodnost nosnica, a glavu postaviti ravno da se nosni hodnik izravna	Modul 6	
7.	Nježno rotirajući uvesti elastičan štapić u prednji nos ne manje od 2,5 cm od nosnica.	Modul 6	
8.	Štapić polako rotirati 3-4 puta duž sluznice unutar jedne nosnice u trajanju od otprilike 5 sekundi kako bi se vatica natopila sekretom, te postupak ponoviti u drugoj nosnici	Modul 6	
9.	Obrisak staviti u tubu za ekstrakciju, rotirati bris 3-5 puta i ostaviti u tubi sa ekstrakcijskom otopinom 1 minutu	Modul 6	

10.	Štapić odložiti u posudu za infektivni otpad	Modul 3	
11.	Prstima stisnuti tubu za ekstrakciju, ukloniti otopinu iz brisa što je više moguće, te čvrsto postaviti čep na tubu	Modul 6	
12.	Otvoriti vrećicu, izvaditi karticu, postaviti ju na ravnu površinu i dodati 3 kapi testnog uzorka u otvor laganim stiskanjem ekstrakcijske tube	Modul 6	
13.	Označiti testnu karticu (početno vrijeme testiranja, ime i prezime, datum i godinu rođenja napisati na naljepnicu koju je potrebno nalijepiti na testnu karticu)	Modul 5	
14.	Komunalni otpad odložiti u odgovarajuću posudu	Modul 3	
15.	Smjestiti bolesnika u udoban, željeni ili ordinirani položaj	Modul 6	
16.	Provjeriti s bolesnikom treba li još nešto (pitati „Trebate li nešto?“)	Modul 2	
Odlazak u prostoriju za medicinsko-tehničke zahvate			
1.	Odložiti poslužavnik na policu	Modul 6	
2.	Skinuti rukavice (primiti vanjski rub kod zapešća, povući od ruke i skinuti rukavicu naopako, zadržati ju u ruci podvući prst iznutra pod rub preostale rukavice te povući tako da se napravi torbica za obje rukavice) i odložiti u infektivni otpad	Modul 4	
3.	Skinuti zaštitni ogrtač (odvezati trakice, okrenuti kontaminirani dio iznutra, zamotati u formu paketa)	Modul 6	
4.	Odložiti zaštitni mantil u koš za korištene mantile/infektivni materijal	Modul 4	

5.	Odložiti nazuvke u koš za korištene nazuvke/infektivni materijal	Modul 4	
6.	Skinuti zaštitne naočale ili vizir	Modul 6	
7.	Skinuti zaštitnu masku (odvezati donji pa gornji dio, odmaknuti s lica) i odložiti je u infektivni otpad	Modul 4	
8.	Odložiti komunalni otpad u odgovarajući spremnik	Modul 3	
9.	Odložiti infektivni otpad u odgovarajući spremnik	Modul 3	
10.	Oprati/dezinficirati i posušiti ruke	Modul 3	
11.	Očitati rezultat	Modul 5	
12.	Dokumentirati postupak	Modul 7	
13.	Dokumentirati rezultat testa	Modul 7	

5. 2. Tablica bodovanja - DRUGI DAN NATJECANJA

Natjecatelj drugi dan natjecanja može ostvariti najviše 55 % ukupnih bodova.

MODEL 1

Zbrinjavanje bolesnika oboljelog od plućnog edema

UPUTA ZA KANDIDATA

Pažljivo pročitajte zadatak, razmislite i provedite postupak.

Bolesnik Ivica Perić (identifikacijski broj 5498/22) ima znakove i simptome plućnog edema.

Uputa natjecateljici/u:

Provedite sestrinske intervencije kod bolesnika oboljelog od plućnog edema (do dolaska liječnika).

NAPOMENA:

Vrijeme izvođenja zadatka iznosi 45 minuta

	POSTUPAK	Modul	Izvedeno (+) ili (-)
I.	Priprema osoblja		
1.	Natjecatelj je odjeven u uniformu	Modul 1	
2.	Nosi radnu obuću	Modul 1	
3.	Nema nakita	Modul 1	
4.	Nokti podrezani u visini jagodica prstiju	Modul 1	
5.	Duga kosa podvezana da ne smeta pri radu	Modul 1	
6.	Analiza zadatka	Modul 1	
7.	Analiza medicinske dokumentacije	Modul 5	

8.	Pregled prostorije	Modul 1	
9.	Pregled sadržaja ormara i ladica	Modul 1	
100.	Oprati/dezinficirati i posušiti ruke	Modul 3	
	Priprema pribora		
1.	Poslužavnik	Modul 5	
2.	Jednokratne nesterilne rukavice	Modul 5	
3.	Intravenske kanile različitih veličina	Modul 5	
4.	Sterilna prekrivka za zaštitu mjesta primjene i.v. Kanile (prozirnica)	Modul 5	
5.	Sterilne štrcaljke 2 ili 5 ml	Modul 5	
6.	Sterilna fiziološka otopina	Modul 5	
7.	Sterilne igle	Modul 5	
8.	Smotuljci vate ili gaze	Modul 5	
9.	Tupferi od gaze	Modul 5	

10.	Sredstvo za dezinfekciju kože	Modul 5	
11.	Poveska za stazu	Modul 5	
12.	Posuda za odlaganje upotrijebljenog pribora	Modul 5	
13.	Spremnik za infektivni otpad	Modul 5	
14.	Spremnik za oštre predmete	Modul 5	
15.	Zaštitna kompresna (podložak za ruku)	Modul 5	
16.	Sat	Modul 5	
17.	Stetoskop	Modul 5	
18.	Tlakomjer	Modul 5	
19.	Temperaturna lista	Modul 5	
20.	Izvor kisika	Modul 5	
21.	Ovlaživač kisika (spremnik sustava kisika u koju se stavlja redestilirana voda)	Modul 5	
22.	Manometar (mjerač protoka kisika)	Modul 5	
23.	Sterilna redestilirana voda	Modul 5	

24.	Aplikator kisika (nosni kateter)	Modul 5	
25.	Oksimetar	Modul 5	
26.	Staničevina	Modul 5	
27.	Olovka	Modul 5	
	Izvođenje postupka		
1.	Pozdraviti bolesnika	Modul 2	
2.	Predstaviti se bolesniku (npr.: „Ja sam učenica škole za medicinske sestre ili ja sam medicinska sestra...“)	Modul 2	
3.	Identificirati bolesnika (provjera imena i prezimena – pitati bolesnika „kako se zovete“, identifikacijska narukvica)	Modul 2	
4.	Obavijestiti liječnika o razvoju plućnog edema	Modul 6	
5.	Bolesnika posjesti u poduprti položaj sa spuštenim nogama niz krevet	Modul 6	
6.	Pružiti podršku bolesniku	Modul 2	
7.	Dati kratka i jasna objašnjenja i upute	Modul 2	
8.	Zabraniti bolesniku govorenje	Modul 2	

9.	Zabraniti bolesniku uzimanje hrane	Modul 2	
10.	Zabraniti bolesniku uzimanje tekućine	Modul 2	
	Izmjeriti saturaciju	-	-
11.	Objasniti bolesniku postupak mjerenja	Modul 2	
12.	Dopustiti pitanja (pitati jesu li mu jasne upute – bolesnik može samo kimnuti glavom)	Modul 2	
13.	Oprati/dezinficirati i posušiti ruke	Modul 3	
14.	Na odabrano mjesto (prst, vrh nosa, ušku) postaviti pulsni oksimetar	Modul 6	
15.	Uključiti pulsni oksimetar	Modul 6	
16.	Ostaviti pulsni oksimetar sve dok očitavanje ne dostigne konstantnu vrijednost	Modul 6	
17.	Očitati izmjerenu vrijednost zasićenja krvi kisikom (SpO2) pulsним oksimetrom	Modul 6	
18.	Ukloniti pulsni oksimetar i isključiti ga	Modul 6	
19.	Dezinficirati pulsni oksimetar	Modul 3	
20.	Dokumentirati vrijednost SpO2	Modul 7	

21.	Oprati/dezinficirati i posušiti ruke	Modul 3	
	Uvesti iv kanilu	-	-
22.	Objasniti bolesniku postupak	Modul 2	
23.	Dopustiti pitanja (pitati jesu li mu jasne upute – bolesnik može samo kimnuti glavom)	Modul 2	
24.	Pomoći u razodijevanju	Modul 6	
25.	Pregledati bolesnikove vene i u dogovoru s bolesnikom odabrati mjesto uspostave venskog puta	Modul 6	
26.	Ravno položiti bolesnikovu ruku na čvrstu podlogu	Modul 6	
27.	Staviti zaštitni podložak ispod ruke bolesnika	Modul 6	
28.	Provjeriti cjelovitosti i sterilnost pakiranja intravenske kanile	Modul 3	
29.	Provjeriti cjelovitosti i sterilnost igle	Modul 3	
30.	Provjeriti cjelovitosti i sterilnost štrcaljke	Modul 3	
31.	Otvoriti iglu i štrcaljku u aseptičnim uvjetima	Modul 3	
32.	Odložiti omote od igle i štrcaljke u posudu za odlaganje upotrijebljenog pribora	Modul 4	

33.	U štrcaljku navući 2-5 ml fiziološke otopine	Modul 6	
34.	Oprati/dezinficirati i posušiti ruke	Modul 3	
35.	Obučiti rukavice	Modul 3	
36.	Postaviti povesku 10 do 20 cm iznad odabranog mjesta	Modul 6	
37.	Poveska smije biti stegnuta do 1 minute	Modul 6	
38.	Zamoliti bolesnika da stisne šaku	Modul 6	
39.	Palpirati odabranu venu	Modul 6	
40.	Dezinficirati mjesto uboda	Modul 3	
41.	Pričekati dok se koža osuši	Modul 6	
42.	Nakon dezinfekcije više se ne smije palpirati vena	Modul 3	
43.	Intravensku kanilu izvaditi iz zaštitne folije	Modul 6	
44.	Foliju odložiti u posudu za odlaganje upotrijebljenog pribora	Modul 4	
45.	S igle intravenske kanile skinuti zaštitnu navlaku	Modul 6	
46.	Odložiti navlaku u bubrežastu zdjelicu	Modul 4	

47.	Nedominantnom rukom zategnuti kožu u blizini ubodnog mjesta – fiksacija krvne žile	Modul 6	
48.	Dominantnom rukom držati intravensku kanilu, okrenutu s kosim vrhom prema gore, pod kutom od 45°	Modul 6	
49.	Probiti kožu	Modul 6	
50.	Spustiti kut ulaska za 10 stupnjeva i ući u venu	Modul 6	
51.	Slijediti iglom venski lumen do pojave krvi u konektoru kanile	Modul 6	
52.	Nakon pojave krvi u konektoru kanile otpustiti povesku	Modul 6	
53.	Ispod konektora staviti tupfer	Modul 6	
54.	Lagano izvlačiti iglu vodilicu (metalni mandren) i istodobno plasirati plastični dio intravenske kanile u venu	Modul 6	
55.	Prstima nježno pritisnuti vrh kanile u veni i izvući iglu vodilicu (mandren) do kraja	Modul 6	
56.	Iglu odložiti u spremnik za oštre predmete	Modul 4	
57.	Provjeriti prohodnost intravenske kanile primjenjujući 2-5 ml fiziološke otopine	Modul 6	

58.	Zatvoriti kanilu sterilnim čepom (nakon svake primjene lijeka kroz intravensku kanilu promijeniti sterilni čep na kanili)	Modul 3	
59.	Preko ubodnog mjesta zalijepiti sterilnu prozirnicu (promijeniti je svaki put kada se onečisti krvlju ili drugim agensima)	Modul 3	
60.	Upotrijebljeni pribor koji sadrži biološki materijal baciti u spremnik za infektivni otpad	Modul 4	
61.	Igle baciti u spremnik za oštri otpad	Modul 4	
62.	Komunalni otpad odložiti u komunalni spremnik	Modul 3	
63.	Skinuti rukavice	Modul 6	
64.	Odložiti rukavice u spremnik za infektivni otpad	Modul 4	
65.	Oprati/dezinficirati i posušiti ruke	Modul 3	
66.	Evidentirati postupak	Modul 7	
	Izmjeriti puls	-	-
67.	Objasniti postupak bolesniku	Modul 2	
68.	Bolesnika smjestiti u udoban položaj (sjedeći)	Modul 6	

69.	Ispružiti i udobno položiti ruku na čvrstu podlogu s ispruženim dlanom	Modul 6	
70.	Palpacijom pronaći pulzaciju na arteriji radialis	Modul 6	
71.	Mjeriti jagodicama 2.,3. I 4. Prsta laganim pritiskom na arteriju 1 minutu	Modul 6	
72.	Evidentirati izmjerenu vrijednost i karakteristike pulsa	Modul 7	
73.	Oprati/dezinficirati i posušiti ruke	Modul 3	
	Izmjeriti krvni tlak	-	-
74.	Provjeriti ispravnost tlakomjera i stetoskopa	Modul 6	
75.	Objasniti postupak bolesniku	Modul 2	
76.	Oprati/dezinficirati i posušiti ruke	Modul 3	
77.	Pripremiti tupfere s dezinficijensom	Modul 6	
78.	Dezinficirati dijafragmu stetoskopa	Modul 6	
79.	Dezinficirati slušne nastavke	Modul 6	
80.	Upotrijebljene tupfere odložiti u posudu za odlaganje upotrijebljenog pribora	Modul 4	

81.	Odabrati ruku na kojoj ćemo mjeriti tlak i osloboditi od odjeće	Modul 6	
82.	Oviti orukvicu oko nadlaktice 2-3 cm iznad lakatnog pregiba	Modul 6	
83.	Utvrđiti postavljanjem dva prsta ispod nje da nije prečvrsto ili prelabavo postavljena	Modul 6	
84.	Postaviti skalu tlakomjera u visini bolesnikovih očiju	Modul 6	
85.	Palpacijom utvrditi puls radijalne arterije	Modul 6	
86.	Zatvoriti ventil na pumpici tlakomjera i napumpati orukvicu do nestanka radijalnog pulsa i očitati visinu tlaka palpirajući puls na arteriji radialis	Modul 6	
87.	Otvoriti ventili i ispustiti zrak iz orukvice	Modul 6	
88.	Utvrđiti palpacijom mjesto pulzacije na arteriji brahialis	Modul 6	
89.	Zatvoriti ventil na pumpici tlakomjera i napuhati orukvicu 30 mmhg iznad palpacijom određenog tlaka	Modul 6	
90.	Postupno otvarati ventil i polagano ispuštati zrak iz orukvice od 2 do 3 mmhg u sekundi	Modul 6	
91.	Očitati vrijednost kod pojave otkucaja – sistolički tlak i očitati vrijednost kad prestanu otkucaji - dijastolički tlak	Modul 6	

92.	Rasprijeti pribor	Modul 6	
93.	Evidentirati postupak	Modul 7	
94.	Evidentirati izmjerenu vrijednost	Modul 7	
95.	Oprati / dezinficirati i posušiti ruke	Modul 3	
96.	Pripremiti pribor za kisik (popis u pripremi pribora i materijala od točke 20 do 25)	Modul 6	

5. 3. Tablica bodovanja - TREĆI DAN NATJECANJA

Natjecatelj treći dan natjecanja može ostvariti najviše 30 % ukupnih bodova.

MODEL 1

Izrada postera i edukacija bolesnika oboljelog od astme

UPUTA ZA KANDIDATA

Pažljivo pročitajte zadatak, razmislite i provedite postupak.

Bolesnik Ivan Ivić dolazi na edukaciju u dnevnu bolnicu. Bolesnik je rođen 1960. g., bivši pušač, ITM je 30.

Uputa natjecateljici/u:

Izradite poster koji ćete koristiti u edukaciji bolesnika oboljelog od astme. Provedite edukaciju bolesnika oboljelog od astme koristeći poster.

NAPOMENA:

Vrijeme izvođenja zadatka **izrada postera** iznosi 60 minuta.

Vrijeme izvođenja zadatka **edukacija bolesnika** iznosi 15 minuta.

	POSTUPAK	Modul	Izvedeno (+) ili (-)
I.	Priprema		
1.	Analiza zadatka	Modul 1	
2.	Priprema pribora (papir, olovka, flomasteri)	Modul 4	
II.	Izvođenje		
1.	Slova su dovoljno velika (minimalno 1.5 cm, vidljiva sa 1 m udaljenosti)	Modul 5	
2.	Svi dijelovi papira su ispunjeni pisanim ili crtanim elementima (dopušten je okvir od 5-10 cm I poneke praznine među elementima)	Modul 5	
3.	Korištene su minimalno 3 različite boje	Modul 5	
4.	Postoje crtani elementi (minimalno 3 crtana elementa)	Modul 5	
5.	Naslov je veći od ostalih pisanih elemenata (min. 2,5 cm)	Modul 5	
6.	Pisani elementi- tekst je pisan u kratkim rečenicama ili natuknicama	Modul 2	
7.	Pisani elementi- tekst je jednostavan za razumjeti	Modul 2	
8.	Najvažnije tvrdnje su istaknute (podebljane ili istaknute drugom bojom ili podvlačenjem)	Modul 5	
9.	Navedeno je: Astma trigeri - min 3 trigera (npr: prašina, grinje, pelud, dim, lijekovi ...)	Modul 6	

10.	Navedeno je: savjeti u slučaju pogoršanja simptoma – min. 3 savjeta (npr. pravilna tehnika disanja, relaksacija, lijekovi, astma položaj...)	Modul 6	
11.	Navedeno je: zdrav način života (tjelesna aktivnost, prestanak pušenja, regulacija tjelesne težine,)	Modul 6	
12.	Navedeno je: tehnika disanja (npr: smanjiti broj udaha, dublji udah, disanje dijafragmom, disanje kroz nos, relaksacija, izdah kroz napućene usne..)	Modul 6	
13.	Navedeno je: postupak mjerenja vršnog protoka zraka (korištenje pfm)	Modul 6	
14.	Navedeno je: važnost pridržavanja propisane terapije	Modul 6	

	POSTUPAK	Modul	Izvedeno (+) ili (-)
I.	Priprema osoblja		
1.	Natjecatelj je odjeven u radnu odjeću	Modul 1	
2.	Nosi radnu obuću	Modul 1	
3.	Nema nakita	Modul 1	
4.	Nokti podrezani u visini jagodica prstiju	Modul 1	
5.	Duga kosa podvezana da ne smeta pri radu	Modul 1	
6.	Analiza zadatka	Modul 1	

7.	Analiza medicinske dokumentacije	Modul 5	
8.	Pregled prostorije	Modul 1	
9.	Pregled sadržaja ormara i ladica	Modul 1	
10.	Oprati/dezinficirati i posušiti ruke	Modul 3	
II.	Priprema pribora		
1.	Poster	Modul 5	
2.	Peak flow metar	Modul 5	
3.	Olovka i papir	Modul 5	
4.	Selotejp	Modul 5	
III.	Izvođenje postupka		
1.	Pozdraviti bolesnika	Modul 2	
2.	Predstaviti se bolesniku (npr.: „Ja sam učenica škole za medicinske sestre ili ja sam medicinska sestra...”)	Modul 2	
3.	Identificirati bolesnika (provjera imena i prezimena i datuma rođenja)	Modul 2	
4.	Ponuditi bolesniku da sjedne na stolicu	Modul 2	
5.	Objasniti bolesniku postupak i vrijeme trajanja edukacije	Modul 2	
6.	Procijeniti znanje o bolesti - minimalno jedno pitanje otvorenog tipa	Modul 5	

	(npr. pitati bolesnika što zna o svojoj bolesti)		
7.	Procijeniti znanje o bolesti – minimalno jedno pitanje o rizičnim čimbenicima, trigerima ili liječenju	Modul 5	
8.	Pitati bolesnika je li alergičan na nešto	Modul 5	
9.	Provesti edukaciju: kratko objasniti što je astma koristeći jednostavna objašnjenja (npr. bolest dišnih putova, otežava disanje...)	Modul 6	
10.	Provesti edukaciju: trigeri (spomenuti bar tri trigera od kojih jedan obavezno mora biti duhanski dim)	Modul 6	
11.	Provesti edukaciju: savjeti u slučaju pogoršanja simptoma (minimalno 3 savjeta: položaj, smiriti disanje, lijekovi, relaksacija)	Modul 6	
12.	Pokazati bolesniku bar jedan položaj u slučaju pogoršanja simptoma	Modul 6	
13.	Poticati bolesnika da pokaže barem jedan položaj (Molim Vas pokažite mi...)	Modul 6	
14.	Provesti edukaciju: tehnika disanja Dati minimalno 3 savjeta (npr: smanjiti broj udaha, dublji udah, disanje dijafragmom, disanje kroz nos, relaksacija, izdah kroz napučene usne..)	Modul 6	
15.	Provesti edukaciju: PFM postupak mjerenja vršnog protoka zraka (objasniti zašto je važno mjeriti PFM npr: na vrijeme saznamo da se dišni putovi sužavaju ili: to je prvi znak pogoršanja bolesti pa možemo prilagoditi terapiju...)	Modul 6	

17.	<p>Provesti edukaciju: PFM postupak mjerenja vršnog protoka zraka Objasniti zone</p> <p>Zelena zona: Vrijednosti izmjerenog PEF-a su u granicama normale (vrijednosti od 100% do 80% od očekivanih za dob, spol i visinu).</p> <p>Žuta zona: Vrijednosti PEF-a su snižene. To je znak da se bolest pogoršava te da treba kontaktirati liječnika (vrijednosti su od 80% do 50% očekivanih za dob, spol i visinu).</p> <p>Crvena zona: Vrijednosti PEF-a su izrazito snižene. Ovo je znak za hitno javljanje liječniku.</p>	Modul 6	
18.	Poticati bolesnika da ponovi postupak mjerenja vršnog protoka zraka, korigirati po potrebi (Molim Vas pokažite mi...)	Modul 6	
19.	<p>Provesti edukaciju: zdrav način života</p> <p>Dati minimalno 3 savjeta (npr: tjelesna aktivnost, prestanak pušenja, prozračivanje prostorija, regulacija tjelesne težine, tehnike opuštanja...) Obavezno spomenuti regulaciju tjelesne težine</p>	Modul 4	
20.	Provjeriti razumijevanje (Imate li pitanja?)	Modul 5	
21.	<p>Profesionalna komunikacija , aktivno slušanje, empatija</p> <ul style="list-style-type: none"> ● pokazuje verbalne i neverbalne znakove ljubaznosti (izraz lica, osmijeh, položaj tijela) ● ljubazno pozdravlja bolesnika ● oslovljava prezimenom (gospodine Iviću) ● sjeda nakon bolesnika ● govori tečno i razumljivo ● važne činjenice naglašava promjenom intonacije 	Modul 2	prosudba

	<ul style="list-style-type: none"> ● provjerava razumijevanje (min 3 puta tijekom edukacije) ● postavlja pitanja otvorenog tipa (min 3 pitanja) ● sjedi u istoj visini sa bolesnikom ● održava kontakt očima ● ohrabruje bolesnika kimanjem glave ● ne prekida i ne požuruje bolesnika dok govori ● ne gleda na sat ● verbalni aspekti empatije - bar jednom tijekom edukacije koristi parafraziranje ili izražava razumijevanje npr. "Izgledate mi zabrinuto", "Razumijem kako se osjećate..") 		
21.	Pozdraviti se s bolesnikom, zahvaliti na dolasku, otpratiti do vrata...	Modul 2	
22.	Evidentirati postupak (esejskog tipa, navesti što je bilo dobro, a što bi još trebalo ponoviti ili provjeriti Npr: provedena edukacija, bolesnik je dobio upute o tehnikama disanja, triggerima, savladao je postupak mjerenja pfm...)	Modul 7	
23.	Oprati / dezinficirati i posušiti ruke	Modul 3	

DODATAK

5.4. HIGIJENA RUKU - UTRLJAVANJE ALKOHOLOG ANTISEPTIKA

Utrljavanje antiseptika ili pranje ruku boduju se samo ako su izvedeni prema pravilima struke i ako su izvedeni svi koraci utrljavanja alkoholnog antiseptika ili higijenskog pranja ruku.

1.	Nanijeti alkoholni antiseptik 3 – 5 ml na ruke	
2.	Trljati dlan o dlan	
3.	Trljati desni dlan preko lijeve nadlanice	
4.	Trljati lijevi dlan preko desne nadlanice	
5.	Trljati dlan o dlan s ukriženim prstima	
6.	Obuhvatiti prste suprotne ruke i trljati	
7.	Trljati gornji dio prstiju o suprotni dlan	
8.	Trljati kružno desni palac o lijevi dlan	
9.	Trljati kružno lijevi palac o desni dlan	
10.	Trljati kružno naprijed natrag vrhove prstiju i palca lijeve ruke o desni dlan	
11.	Trljati kružno naprijed natrag vrhove prstiju i palca desne ruke o lijevi dlan	
12.	Svaku radnju ponoviti pet puta u ukupnom trajanju 15 – 30 sekundi	
13.	Ruke posušiti na zraku	

5.5. HIGIJENA RUKU - HIGIJENSKO PRANJE RUKU

1.	Navlažiti ruke vodom
2.	Dozirati tekući antiseptik za pranje ruku
3.	Trljati dlan o dlan
4.	Trljati desni dlan preko lijeve nadlanice
8.	Trljati lijevi dlan preko desne nadlanice
9.	Trljati dlan o dlan s ukriženim prstima
10.	Obuhvatiti prste suprotne ruke i trljati
11.	Trljati gornji dio prstiju o suprotni dlan
12.	Trljati kružno desni palac o lijevi dlan
13.	Trljati kružno lijevi palac o desni dlan
14.	Trljati kružno naprijed natrag vrhove prstiju i palca lijeve ruke o desni dlan
15.	Trljati kružno naprijed natrag vrhove prstiju i palca desne ruke o lijevi dlan
16.	Svaku radnju ponoviti pet puta u ukupnom trajanju 30 – 60 sekundi
18.	Isprati ruke temeljito pod tekućom vodom od dlanova prema vrhovima prstiju
19.	Obrisati papirnatim ručnikom tapkanjem
20.	Zatvoriti slavinu papirnatim ručnikom ne dodirujući je čistim rukama (ili na laktom ili na fotosenzor)

Prosudbeno povjerenstvo za državna natjecanja imenuje ASOO na temelju javnog poziva, koje (u pravilu) čini do pet članova a uključuje predstavnike gospodarstva, strukovnih škola i, po potrebi, visokoškolskih ustanova.



world skills Croatia



@worldskillscroatia



Agencija za
strukovno obrazovanje
i obrazovanje odraslih



**IZVRSNOST I ZNANJE
ZASLUŽUJU PRIZNANJE!**

Promocija učeničkih kompetencija i strukovnog
obrazovanja kroz strukovna natjecanja i smotre