

MODEL ZADATKA ZA NATJECATELJSKU DISCIPLINU

ZDRAVSTVENA NJEGA



world skills
Croatia

SADRŽAJ

1. UVOD.....	2
2. OPIS MODELA I ZADAĆA.....	4
MODUL 1: ORGANIZACIJA RADA I SAMOSTALNOST.....	4
MODUL 2: KOMUNIKACIJA I INTERPERSONALNE VJEŠTINE.....	5
MODUL 3: SIGURNOST KORISNIKA/CA I MEDICINSKE SESTRE OPĆE NJEGE / MEDICINSKOG TEHNIČARA OPĆE NJEGE.....	5
MODUL 4: PROMOCIJA ZDRAVLJA I OKOLIŠA.....	6
MODUL 5: PROCJENA I PLANIRANJE.....	7
MODUL 6: PROVOĐENJE PLANIRANIH INTERVENCIJA.....	7
MODUL 7: EVALUACIJA.....	7
3. OPREMA, STROJEVI, INSTALACIJE I POTREBNI MATERIJALI.....	8
3.1. MODEL ZADATKA ZA NATJECATELJSKU DISCIPLINU ZDRAVSTVENA NJEGA.....	8
3.1.1. Oprema i materijali.....	8
4. MATERIJALI, OPREMA I ALATI KOJE DONOSE NATJECATELJI.....	11
4.1.1. Oprema koju donosi natjecatelj/mentor:.....	11
4.1.2. Materijali, oprema i alati koji su zabranjeni na radnom mjestu.....	11
5. Tablica ocjenjivanja.....	12
6. Tablica bodovanja.....	12
7. Tablica bodovanja.....	17
7.1. HIGIJENA RUKU.....	21
SADRŽAJ.....	2

1. UVOD

DISCIPLINA: ZDRAVSTVENA NJEGA

Tema:

Medicinska sestra opće njege / medicinski tehničar opće njege samostalno pomaže pojedincu, bolesnom ili zdravom, u obavljanju aktivnosti koje pridonose njegovu zdravlju, oporavku ili mirnoj smrti. Samostalno i u timu provodi zdravstvenu njegu korisnika. Skrbi za osobnu sigurnost te za sigurnost korisnika i okoline. Sudjeluje u pripremi i provedbi dijagnostičko-terapeutskih postupaka i zahvata te primjeni lijekova.

Radi u skladu s prihvaćenim standardima, zakonskim obvezama i profesionalnom etikom. Poštuje ljudsko dostojanstvo te kulturološke i vjerske različitosti. Uspješno komunicira s različitim ciljnim skupinama korisnika i s njihovim bližnjima. Podučava i motivira pojedince i obitelj na promjenu životnih navika u svrhu sprečavanja bolesti i poboljšanja zdravlja. Vodi zdravstvenu, sestrinsku i drugu dokumentaciju. Sudjeluje u procjeni kvalitete zdravstvene njege i sigurnosti rada u skladu s postojećim standardima. Sudjeluje u projektima koji promoviraju zdravlje. Radi u timu za zdravstvenu njegu. Surađuje sa zdravstvenim/multidisciplinarnim timom, osobito s liječnicima te s ostalim osobljem. U svrhu poboljšanja zdravlja pojedinca i zajednice često surađuje i s drugim stručnjacima: socijalnim radnicima, psiholozima, teolozima, defektolozima – rehabilitatorima, logopedima, pedagogima, nutricionistima... Na radnome mjestu koristi zaštitnu odjeću, obuću i ostalu opremu.

Uspješna medicinska sestra posjeduje dobre komunikacijske vještine, taktičnost i strpljivost. Ima razvijeno kritičko mišljenje, snalazi se u nepredvidivim okolnostima i kritična je u radu.

2. OPIS MODELA I ZADAĆA

Ovaj testni projekt uključuje sedam različitih modula:

Modul 1: Organizacija rada i samostalnost

Modul 2: Komunikacija i interpersonalne vještine

Modul 3: Sigurnost korisnika/ca i medicinske sestre opće njege / medicinskog tehničara opće njege

Modul 4: Promocija zdravlja i okoliša

Modul 5: Procjena i planiranje

Modul 6: Provođenje planiranih intervencija

Modul 7: Evaluacija

MODUL 1: ORGANIZACIJA RADA I SAMOSTALNOST

Prije izvođenja intervencija važno je pripremiti i isplanirati sve postupke kako bi se na taj način zadovoljili svi principi osiguranja kvalitete.

Priprema radnog mjesta, slijedenje regulative i smjernica za rad, implementacija učinkovite komunikacije i slijedenje koraka za osiguranje sigurnosti bolesnika, promocija zdravlja i zaštita okoliša, pažljivo planiranje i evaluacija učinjenog standardizirana je procedura koju valja slijediti i poštivati.

Sestrinstvo je samostalna profesija unutar koje su raspoređene kompetencije koje su određene profesionalno-edukacijskim standardom pomoću kojih se određuje razina samostalnosti.

Unutar procesa zdravstvene njege svaki sudionik i dio procesa moguće je planirati, pratiti i evaluirati. Upravo takva struktura omogućuje samostalnost i profesionalnost.

MODUL 2: KOMUNIKACIJA I INTERPERSONALNE VJEŠTINE

Komunikacijske vještine razvijaju se i usmjeravaju na bolesnike, korisnike usluga, ali i učinkovitu komunikaciju u timu.

Komunikacija s bolesnicima uključuje identifikaciju, promociju i zaštitu prava bolesnika, informiranje o njihovim pravima i mogućnostima, uključivanje članova obitelji u proces liječenja i oporavka, pisane informacije o procesu liječenja te davanje svih relevantnih informacija vezanih uz zaštitu prava, preuzimanje uloge advokata bolesnika.

Drugi dio usmjeren je na komunikaciju unutar tima, koja uključuje profesionalni odnos, asertivno ponašanje, poštivanje suradnika i ravnopravnost u dijalogu tijekom procesa skrbi.

MODUL 3: SIGURNOST KORISNIKA/CA I MEDICINSKE SESTRE OPĆE NJEGE / MEDICINSKOG TEHNIČARA OPĆE NJEGE

Sigurnost je jedan od važnih, primarnih ciljeva svake zdravstvene ustanove. Aktivnosti vezane uz sigurnost usmjeravaju se na osiguranje sigurnosti korisnika, ali i pružatelja usluga, zdravstvenih djelatnika. Elementarne postavke za osiguranje sigurnosti mogu se postići pomoću sljedećih intervencija.

Pravilna identifikacija korisnika usluga/pacijenata.

Proces se izvodi kroz duplu provjeru identiteta, pomoću bar-kod narukvice, usmenim upitom i provjerom identiteta samog korisnika usluga ili provjerom identiteta kod osoba u pratnji (roditelja, skrbnika i pratitelja).

Učinkovita komunikacija s korisnikom usluga i između tima pružatelja usluga.

Svjesnost o dvosmjernoj komunikaciji koja se obavezno provodi pri izvođenju intervencija, a prilagođena je u potpunosti holističkom pristupu svakoj osobi.

Osiguranje prenošenja svih informacija vezanih uz zdravstveno stanje i intervencije i/ili postupke zdravstvene skrbi kroz pisanu dokumentaciju uz maksimalno poštivanje privatnosti.

Slijeđenje pet pravila za osiguranje sigurnog provođenja terapije:

prava osoba, pravi lijek, pravo vrijeme, prava doza i pravi način aplikacije.

Slijeđenje pravila aspetičkog načina rada, korištenje jednokratnog sterilnog materijala i provođenje pet trenutaka higijene ruku kako bi se spriječila mogućnost prenošenja bolničkih infekcija.

1. Korištenje potrebnog pribora za samozaštitu i osiguranje sigurnih uvjeta za rad, vezanih uz ergonomsku opterećenja pri radu.
2. Procjena rizika za pad i provođenje intervencija kako bi se spriječile neželjene komplikacije vezane uz mogućnost pada bolesnika.

MODUL 4: PROMOCIJA ZDRAVLJA I OKOLIŠA

Pozitivan i odgovoran odnos prema svome zdravlju i sigurnosti, zdravlju i sigurnosti drugih te zaštiti okoliša i održivom razvoju sastavni je dio svih intervencija u radu medicinske sestre opće njege / medicinskog tehničara opće njege. Važno je osvijestiti i procijeniti rizike za zdravlje i moguće opasnosti.

Očuvanje zdravlja i pozitivan odnos prema okolišu prepoznaju se u korištenju ergonomskih pomagala i korištenju ergonomskih položaja koji najmanje opterećuju tijelo tijekom rada.

Pravilnim razvrstavanjem komunalnog, infektivnog i oštrog otpada iskazuje se briga za okoliš, ali i za očuvanje zdravlja svih uključenih u radni proces. Iznimno je važno koristiti opremu i materijale za rad na propisan način.

MODUL 5: PROCJENA I PLANIRANJE

Za profesionalnu skrb izuzetno je važna dobra priprema. Započinje utvrđivanjem potreba za intervencijama, analizom medicinske dokumentacije ili plana zdravstvene njege.

Za uspješnu provedbu postupka potrebno je pripremiti pribor i materijal. Utvrditi stanje bolesnika i izmjeriti fiziološke funkcije (vitalne znakove, PFM, saturaciju O₂). Usporedbom dobivenih vrijednosti i fizioloških vrijednosti procijeniti je li potrebno tražiti korekciju planiranih intervencija.

MODUL 6: PROVOĐENJE PLANIRANIH INTERVENCIJA

Intervencije se provode prema standardiziranim postupcima u zdravstvenoj njezi i osiguravaju maksimum kvalitete pružene sestrinske skrbi. Hodogrami usklađeni sa standardiziranim postupcima u zdravstvenoj njezi nalaze se u dodatku modela zadatke tehničke discipline zdravstvena njega.

MODUL 7: EVALUACIJA

Provedene postupke potrebno je analizirati i procijeniti potrebu za dodatnim intervencijama. Svi postupci evidentiraju se u sestrinsku dokumentaciju i medicinsku dokumentaciju. Važno je praćenje stanja bolesnika i pojave neželjenih reakcija.

3. OPREMA, STROJEVI, INSTALACIJE I POTREBNI MATERIJALI

3.1. MODEL ZADATKA ZA NATJECATELJSKU DISCIPLINU ZDRAVSTVENA NJEGA

3.1.1. OPREMA I MATERIJALI

Potreban pribor, materijal i infrastrukturne uvjete osigurava organizator.

SVE KOLIČINE NAVEDENE SU ZA 1 RADILIŠTE (PLANIRANA SU 2 RADILIŠTA):

- garderobni ormarić i zaštićeni prostor za presvlačenje u uniformu
- standard opreme istovjetan bolesničkoj sobi:
- specijalni bolesnički krevet za podizanje uzglavlja i podnožja, trapez i ograda
- jastuk, poplun
- noćni ormarić
- stolić za serviranje hrane
- stalak za temperaturnu listu
- stolica s naslonom i stol
- osobno i posteljno rublje (spavaćica ili pidžama, plahta, jastučnica, navlaka)
- demonstracijski stol s razvodnom pločom za električnu struju i priključak vode
- umivaonik
- držač za papirnate ubruse
- držač za dezinfekcijsko sredstvo
- priključak za internet
- računalo, tipkovnica, miš, 2 monitora (za natjecatelje/ice i gledatelje/ice)
- LCD projektor s projekcijskim platnom
- kamera
- zidna ploha za izložbu
- fantom lutka s mogućnošću primjene terapije, uvođenje nazogastrične sonde, kataterizacije
- radna površina
- kolica na kotačiće s tri police
- paravan
- ormar/vitrina s policama za lijekove i pribor

- tlakomjer, slušalice, štoperica
- oksimetar
- pribor za primjenu peroralne i parenteralne terapije
- setovi s priborom za izvođenje intervencijskih postupaka zdravstvene njege
- plave i crvene kemijske olovke
- košarice za štrcaljke i igle
- 10 štrcaljki od 1, 2, 5 i 10 ml
- kutija sa sterilnim iglama za sc. i im. primjenu lijeka
- ormarić s lijekovima
- fiziološka otopina od 100 ml
- heparizirana fiziološka otopina od 50 ml
- sterilni tupferi 4 x 4 cm
- vata
- posuda za nečisto
- bubrežaste zdjelice
- poslužavnik
- sterilne i lateks rukavice veličine S, M, L i PVC rukavice
- spremnik za infektivni, komunalni i oštri otpad
- staničevina
- temperaturne liste
- električni inhalator
- maske za inhalaciju različite veličine
- volumatic
- lijekovi
- temperaturna lista s ordiniranim lijekom koji je naveden u opisu zadatka (Model A, Model B i Model C u prvom i Model A, Model B i Model C u drugom danu)

Lijekovi prvi dan

Model A

- Ramipril 1,25 mg, npr. Tritace
- Ramipril 2 mg, npr. Tritace
- Ramipril 5 mg, npr. Tritace

Lijekovi drugi dan

Model A

- Salbutamol – Ventolin 100 mikrograma aerosol za inhaliranje

4. MATERIJALI, OPREMA I ALATI KOJE DONOSE NATJECATELJI

OPREMA KOJU DONOSI NATJECATELJ/MENTOR:

- radna odjeću/uniforma
- radna obuća
- identifikacijska kartica.

MATERIJALI, OPREMA I ALATI KOJI SU ZABRANJENI NA RADNOM MJESTU

Zabranjeni pribor:

- mobitel
- udžbenici
- bilježnice
- bilješke

5. TABLICA OCJENJIVANJA

PRVI DAN NATJECANJA

6. TABLICA BODOVANJA

Natjecatelj prvi dan natjecanja može ostvariti najviše 50 % ukupnih bodova

MODEL 1

MJERENJE RR-a, PRIMJENA PERORALNE TERAPIJE

UPUTA ZA KANDIDATA

Pažljivo pročitajte zadatak, razmislite i provedite postupak.

Bolesnik Matija Matić (identifikacijski broj 123/18) nalazi se na odjelu kardiologije.

Liječnik je ordinirao terapiju u temperaturnu listu.

Bolesnik boluje od hipertenzije. Trenutno se žali na glavobolju.

Uputa natjecateljici/u:

Izmjerite RR.

Provjerite temperaturnu listu i primijenite lijek.

Informirajte bolesnika Matiju Matića o lijeku koji će dobiti.

NAPOMENA:

Ordinirani lijek je Ramipril (npr. Tritace) 5 mg per os.

	POSTUPAK	Modul	Izvedeno (+) ili (-)	% bodova
I.	Priprema osoblja			
1.	Natjecatelj je odjeven u uniformu	Modul 1		0,28
2.	Nosi radnu obuću	Modul 1		0,28
3.	Nokti podrezani u visini jagodica prstiju	Modul 1		0,28
4.	Duga kosa podvezana da ne smeta pri radu	Modul 1		0,28
5.	Analiza zadatka	Modul 1		0,28
6.	Analiza medicinske dokumentacije	Modul 3		0,31
7.	Pregled prostorije	Modul 1		0,28
8.	Pregled sadržaja ormara i ladica	Modul 1		0,28

9.	Oprati/dezinficirati i posušiti ruke	Modul 3		0,31
II.	Priprema pribora			
1.	Tlakomjer na živu ili pero – odgovarajuća veličina orukvice	Modul 5		0,94
2.	Slušalice	Modul 5		0,94
3.	Dezinfekcijsko sredstvo za dezinfekciju stetoskopa i oliva	Modul 5		0,94
4.	Jastučić od vate	Modul 5		0,94
5.	Olovka	Modul 5		0,94
III.	Postupak mjerenja RR-a			
1.	Predstaviti se	Modul 2		0,94
2.	Identificirati pacijenta,	Modul 2		0,94
3.	Objasniti postupak mjerenje RR-a	Modul 2		0,94
4.	Dopustiti pitanja	Modul 2		0,94
5.	Oprati i posušiti svoje ruke	Modul 3		0,31
6.	Smjestiti pacijenta u pravilan položaj za mjerenje krvnog tlaka	Modul 6		1,03
7.	Pacijentovu ruku osloboditi odjeće, podignuti ruku u razinu srca, ispružiti je dlanom okrenutim prema gore	Modul 6		1,03
8.	Oviti praznu orukvicu oko pacijentove nadlaktice tako da je moguće staviti distalnu falangu prsta između orukvice i nadlaktice. Orukvica je donjim dijelom 2 – 3 cm iznad pregiba lakta. Gumene cijevi orukvice postaviti s vanjske strane lakta	Modul 6		1,03
9.	Pozicionirati skalu tlakomjera u visinu očiju provoditelja postupka	Modul 4		0,83
10.	Kod tlakomjera na pero, ako su spojeni pumpica i manometar, uzeti manometar u dominantnu ruku. Ako je manometar odvojen od pumpice fiksirati ga na orukvicu. Dominantnom rukom upumpava se zrak	Modul 6		1,03
11.	Locirati puls u lakatnoj jami (arterija brahialis)	Modul 6		1,03
12.	Dezinficirati membranu slušalice, pustiti da se osuši i postaviti je na mjesto pulzacije	Modul 3		0,31
13.	Upotrijebljeni jastučić od vate baciti u posudu za nečisto	Modul 4		0,83
14.	Dezinficirati olive slušalice, pustiti da se osuše i staviti slušalice u svoje uši	Modul 3		0,31
15.	Zatvoriti ventil pumpice za pritisak	Modul 6		1,03
16.	Zrak upuhati u balon orukvice do 30 mmHg iznad očekivanog sistoličkog tlaka pacijenta ili 10 mmHg iznad nivoa	Modul 6		1,03

	posljednjeg čujnog zvuka			
17.	Polako otpuštati ventil pumpice te dozvoliti živi da se spušta brzinom 2 – 3 mmHg u sekundi	Modul 6		1,03
18.	Očitati i upamtiti vrijednost kad se pojavi prvi čisti zvuk – što označava vrijednost sistoličkog tlaka	Modul 6		1,03
19.	Postupno nastaviti s ispuštanjem zraka iz orukvice, očitati i upamtiti vrijednost kod koje zvuk prestaje – što označava vrijednost dijastoličkog tlaka	Modul 6		1,03
20.	Ispustiti preostali zrak iz orukvice – provjeriti je li živa ili pero na nuli	Modul 6		1,03
21.	Skinuti orukvicu s pacijentove ruke	Modul 6		1,03
22.	Pomoći pacijentu da se vrati u udoban položaj	Modul 4		0,83
23.	Odjenuti odjeću pacijentu	Modul 6		1,03
24.	Dezinficirati slušalice i membranu stetoskopa, pribor vratiti na predviđeno mjesto	Modul 3		0,31
25.	Upotrijebljeni jastučić od vate baciti u posudu za nečisto	Modul 4		0,83
26.	Oprati/dezinficirati i posušiti ruke	Modul 3		0,31
27.	Dokumentirati rezultate mjerenja i provedbu postupaka	Modul 7		0,42
28.	U slučaju odstupanja od normalnih vrijednosti obavijestiti liječnika	Modul 7		0,42
29.	Isprazniti posudu za nečisto i baciti jastučić od vate u komunalni otpad	Modul 4		0,83
30.	Oprati i dezinficirati posudu za nečisto	Modul 4		0,83

NAKON MJERENJA TLAKA NATJECATELJ NASTAVLJA S PRIMJENOM TERAPIJE

POSTUPAK PRIMJENE PERORALNE TERAPIJE		Modul	Izvedeno (+) ili (-)	% bodova
I.	Priprema pribora			
1.	Tacna	Modul 5		0,94
2.	Posudica za lijekove i žličica	Modul 5		0,94
3.	Čaša vode	Modul 5		0,94
II.	Izvođenje postupka			
1.	<u>Provjeriti na temperaturnoj listi:</u>			

	Ime i prezime bolesnika te ostale generalije	Modul 3		0,31
	Koji lijek	Modul 3		0,31
	Koja doza	Modul 3		0,31
	Koji način	Modul 3		0,31
	Koje vrijeme	Modul 3		0,31
2.	Uzeti odgovarajući lijek iz ormara/apoteke			
	Usporediti ime propisanog lijeka s imenom lijeka na originalnom pakiranju	Modul 3		0,31
	Provjeriti rok trajanja	Modul 3		0,31
	Provjeriti miris, boju, izgled i svojstva	Modul 3		0,31
	Odabrati i pripremiti pravu dozu	Modul 3		0,31
3.	Provjeriti ordiniranu dozu s uputama proizvođača (minimalna i maksimalna doza)	Modul 3		0,31
4.	Provjeriti put primjene s uputama proizvođača	Modul 3		0,31
5.	Poštivati uputu proizvođača o primjeni: prije jela, poslije jela, tijekom jela	Modul 3		0,31
20.	Uzeti lijek iz originalnog pakiranja: žličicom ili istresti u posudicu za lijekove	Modul 6		1,03
21.	Odnijeti lijek na taci u bolničku sobu	Modul 6		1,03
III.	Priprema bolesnika (tijekom izvođenja postupka)			
1.	Psihička priprema – bolesniku objasniti postupak, dozvoliti pitanja	Modul 2		0,94
2.	Opisati bolesniku karakteristike lijeka koji dajemo: način uzimanja, djelovanje i moguće nuspojave	<i>Modul 2</i>		0,94
3.	Dozvoliti bolesniku da primi lijek u ruku ako želi	Modul 2		0,94
4.	Podignuti bolesnika u sjedeći položaj ili mu podići glavu	Modul 3		0,31
5.	Podučiti bolesnika da stavi tabletu ili kapsulu na sredinu jezika i proguta uz gutljaj vode	Modul 2		0,94
6.	Ostati uz bolesnika dok ne popije lijek	Modul 6		1,03
7.	Provjeriti je li popio lijek	Modul 6		1,03
8.	Smjestiti bolesnika u udoban ili prisilni položaj	Modul 3		0,31
9.	Oprati/dezinficirati i posušiti ruke	Modul 3		0,31
10.	Dokumentirati postupak	Modul 7		0,42
11.	Oprati posudicu za lijekove i žličicu	Modul 1		0,28

12.	Posušiti i pospremiti posudicu za lijekove i žličicu	Modul 1		0,28
13.	Pratiti reakcije na lijek	Modul 7		0,42
14.	Pratiti pojavu neželjenih reakcija, obavijestiti liječnika u slučaju pojave neželjenih reakcija*	Modul 7		0,42
15.	Evidentirati neželjene reakcije*	Modul 7		0,42
16.	Dezinficirati radnu površinu	Modul 3		0,31
17.	Oprati/dezinficirati i posušiti ruke	Modul 3		0,31

* **Napomena za korake 14 i 15:** Povjerenstvo usmeno ispituje kandidata – što ćete učiniti ako uočite neželjenu reakciju lijeka. Boduju se koraci 14 i 15 ako ih kandidat navodi.

DRUGI DAN NATJECANJA

7. TABLICA BODOVANJA

Natjecatelj drugi dan natjecanja može ostvariti najviše 50 % ukupnih bodova.

MODEL 1

MJERENJE ZASIĆENJA KRVI KISIKOM (SpO₂) PULSNIM OKSIMETROM, PRIMJENA LIJEKA INHALACIJOM POMOĆU RASPRŠIVAČA

UPUTA ZA KANDIDATA

Pažljivo pročitajte zadatak, razmislite i provedite postupak.

Bolesnik Matija Matić (identifikacijski broj 123/18) nalazi se na odjelu PULMOLOGIJE.

Bolesnik boluje od alergijske astme. Trenutno se žali na simptome otežanog disanja uz ekspiratorni „weezing“ i suhi kašalj.

Liječnik mu je ordinirao terapiju Ventolin raspršivač 2x na temperaturnu listu (Ventolin 100 mikrograma aerosol za inhaliranje).

Uputa natjecatelji/u:

Izmjerite saturaciju kisika pomoću pulsnog oksimetra.

Provjerite temperaturnu listu i primijenite lijek.

Informirajte bolesnika Matiju Matića o lijeku koji će dobiti.

NAPOMENA:

Ordinirani lijek jest VENTOLIN RASPRŠIVAČ Ventolin 100 mikrograma aerosol za inhaliranje.

Potrebno je izmjeriti saturaciju SpO₂ pulsni oksimetrom.

	POSTUPAK	Modul	Izvedeno (+) ili (-)	% bodova
I.	Priprema osoblja			
10.	Natjecatelj je odjeven u uniformu	Modul 1		0,36
11.	Nosi radnu obuću	Modul 1		0,36
12.	Nokti podrezani u visini jagodica prstiju	Modul 1		0,36
13.	Duga kosa podvezana da ne smeta pri radu	Modul 1		0,36
14.	Analiza zadatka	Modul 1		0,36
15.	Analiza medicinske dokumentacije	Modul 3		0,3
16.	Pregled prostorije	Modul 1		0,36
17.	Pregled sadržaja ormara i ladica	Modul 1		0,36

18.	Oprati/dezinficirati i posušiti ruke	Modul 3		0,3
II.	Priprema pribora			
6.	Pulsni oksimetar	Modul 5		1,5
7.	Dezinficijens za pulsni oksimetar	Modul 5		1,5
8.	Provjeriti ispravnost pulsno oksimetra	Modul 3		0,3
9.	Provjeriti vrijednosti prethodnih mjerenja (ako postoje)	Modul 3		0,3
10.	Staničevina	Modul 5		1,5
11.	Olovka	Modul 5		1,5
III.	Postupak mjerenja saturacije kisikom			
31.	Predstaviti se	Modul 2		0,93
32.	Identificirati bolesnika: provjera imena i prezimena – pitati bolesnika „Kako se zovete?“ ili identifikacijska narukvica	Modul 2		0,93
33.	Objasniti bolesniku postupak mjerenja	Modul 2		0,93
34.	Dopustiti pitanja	Modul 2		0,93
35.	Oprati i posušiti svoje ruke	Modul 3		0,3
36.	Smjestiti pacijenta u udoban položaj za mjerenje saturacije kisikom	Modul 6		1,35
37.	Uputiti bolesnika da normalno diše	Modul 6		1,35
38.	Na odabrano mjesto (prst, vrh nosa, ušku) postaviti pulsni oksimetar	Modul 6		1,35
39.	Uključiti pulsni oksimetar	Modul 6		1,35
40.	Ostaviti pulsni oksimetar sve dok očitavanje ne dostigne konstantnu vrijednost	Modul 6		1,35
41.	Očitati izmjerenu vrijednost zasićenja krvi kisikom (SpO ₂) pulsni oksimetrom	Modul 6		1,35
42.	Ukloniti pulsni oksimetar i isključiti ga	Modul 6		1,35
43.	Dezinficirati pulsni oksimetar	Modul 3		0,3
44.	Oprati ili dezinficirati svoje ruke i posušiti ih	Modul 3		0,3
45.	Dokumentirati vrijednost SpO ₂	Modul 7		0,28
46.	Pribor vratiti na svoje predviđeno mjesto	Modul 3		0,3
47.	Dokumentirati rezultate mjerenja i provedbu postupaka	Modul 7		0,28
48.	U slučaju odstupanja od normalnih vrijednosti obavijestiti liječnika	Modul 7		0,28

NAKON MJERENJA SATURACIJE KISIKA NATJECATELJ NASTAVLJA S PRIMJENOM TERAPIJE

POSTUPAK	PRIMJENE LIJEKA	INHALACIJOM, POMOĆU RASPRŠIVAČA	Modul	Izvedeno (+) ili (-)	% bodova
I.	Priprema pribora				
4.	Kolica (poslužavnik)		Modul 5		1,5
II.	Izvođenje postupka				
6.	<i>Provjeriti na temperaturnoj listi:</i>				
	Ime i prezime bolesnika te ostale generalije		Modul 3		0,3
	Koji lijek		Modul 3		0,3
	Koja doza		Modul 3		0,3
	Koji način		Modul 3		0,3
	Koje vrijeme		Modul 3		0,3
2.	Uzeti odgovarajući lijek iz ormara/apoteke		Modul 3		0,3
3.	Usporediti ime propisanog lijeka s imenom lijeka na originalnom pakiranju		Modul 3		0,3
4.	Provjeriti rok trajanja		Modul 3		0,3
5.	Provjeriti ordiniranu dozu s uputama proizvođača (minimalna i maksimalna doza)		Modul 3		0,3
6.	Provjeriti put primjene s uputama proizvođača		Modul 3		0,3
7.	Poštivati uputu proizvođača o primjeni: prije jela, poslije jela, tijekom jela		Modul 3		0,3
8.	Odnijeti lijek na taci i kolicima u bolesničku sobu		Modul 6		1,35
III.	Priprema bolesnika (tijekom izvođenja postupka)				
18.	Osigurati privatnost		Modul 3		0,3
19.	Psihička priprema – bolesniku objasniti postupak, dozvoliti pitanja		Modul 2		0,93
20.	Opisati bolesniku karakteristike lijeka koji dajemo: način uzimanja, djelovanje i moguće nuspojave		Modul 4		5,00
21.	Dozvoliti bolesniku da primi lijek u ruku ako želi		Modul 2		0,93
22.	Objasniti bolesniku moguće nelagode i reakcije na lijek, dopustiti pitanja		Modul 7		0,28
23.	Podignuti bolesnika u sjedeći položaj		Modul 3		0,3
24.	Objasniti bolesniku postupak:		Modul 2		0,93

	kandidat pokazuje raspršivač pokazuje dio koji se odnosi na usnik raspršivača imenuje dijelove (dio koji se zove usnik raspršivača i dio koji se zove potisnik)			
25.	Demonstrirati bolesniku: izdah, obuhvat usnama usnika raspršivača (bez dodirivanja raspršivača odnosno prikazati položaj usana), blago zabaciti glavu, odbrojavati 3, 2, 1, pritisak i udah.	Modul 2		0,93
26.	Protresti inhaler i skinuti poklopac	Modul 6		1,35
27.	Reći bolesnici da normalno udahne na nos, te izdahne na usta izgovarajući glasove S ili Š ili Ž	Modul 6		1,35
28.	Reći bolesnici da svojim usnama čvrsto obujmi usnik raspršivača	Modul 6		1,35
29.	Reći bolesnici da pritisne raspršivač, duboko udahne, a zatim zadrži dah 5 – 10 sekundi, izdahne na nos polako	Modul 6		1,35
30.	Sljedeću dozu primijeniti nakon pauze od 3 minute minimalno	Modul 3		0,3
31.	Provjeriti je li lijek pravilno primijenjen uz pitanja Osjećate li gorčinu u ustima – potvrđan odgovor znači da lijek nije dobro primijenjen – ponoviti postupak Gdje osjećate lijek – u plućima – lijek je pravilno primijenjen	Modul 7		0,28
32.	Odložiti lijek i na tacnu (poslužavnik)	Modul 6		1,35
33.	Pratiti reakcije na lijek	Modul 7		0,28
34.	Pratiti pojavu neželjenih reakcija, obavijestiti liječnika u slučaju pojave neželjenih reakcija*	Modul 7		0,28
35.	Evidentirati neželjene reakcije*	Modul 7		0,28
36.	Oprati/dezinficirati i posušiti ruke	Modul 3		0,3
37.	Dokumentirati postupak na temperaturnu listu/evidencijski list terapije/računalo	Modul 7		0,28
38.	Dezinficirati radnu površinu, tacnu ili kolica	Modul 3		0,3
39.	Oprati/dezinficirati i posušiti ruke	Modul 3		0,3

* Napomena za korake 17 i 18: Povjerenstvo usmeno ispituje kandidata: što ćete učiniti ako uočite neželjenu reakciju lijeka. Buduju se koraci 17 i 18 ako ih kandidat navodi.

DODATAK

7.1. HIGIJENA RUKU

Utrljavanje antiseptika ili pranje ruku boduju se samo ako su izvedeni prema pravilima struke i ako su izvedeni svi koraci utrljavanja alkoholnog antiseptika ili higijenskog pranja ruku.

UTRLJAVANJE ALKOHOLNOG ANTISEPTIKA

1.	Nanijeti alkoholni antiseptik 3 – 5 ml na ruke	
2.	Trljati dlan o dlan	
3.	Trljati desni dlan preko lijeve nadlanice	
4.	Trljati lijevi dlan preko desne nadlanice	
5.	Trljati dlan o dlan s ukriženim prstima	
6.	Obuhvatiti prste suprotne ruke i trljati	
7.	Trljati gornji dio prstiju o suprotni dlan	
8.	Trljati kružno desni palac o lijevi dlan	
9.	Trljati kružno lijevi palac o desni dlan	
10.	Trljati kružno naprijed natrag vrhove prstiju i palca lijeve ruke o desni dlan	
11.	Trljati kružno naprijed natrag vrhove prstiju i palca desne ruke o lijevi dlan	
12.	Svaku radnju ponoviti pet puta u ukupnom trajanju 15 – 30 sekundi	
13.	Ruke posušiti na zraku	

HIGIJENSKO PRANJE RUKU

1.	Navlažiti ruke vodom
2.	Dozirati tekući antiseptik za pranje ruku
3.	Trljati dlan o dlan
4.	Trljati desni dlan preko lijeve nadlanice
8.	Trljati lijevi dlan preko desne nadlanice
9.	Trljati dlan o dlan s ukriženim prstima
10.	Obuhvatiti prste suprotne ruke i trljati
11.	Trljati gornji dio prstiju o suprotni dlan
12.	Trljati kružno desni palac o lijevi dlan
13.	Trljati kružno lijevi palac o desni dlan
14.	Trljati kružno naprijed natrag vrhove prstiju i palca lijeve ruke o desni dlan
15.	Trljati kružno naprijed natrag vrhove prstiju i palca desne ruke o lijevi dlan
16.	Svaku radnju ponoviti pet puta u ukupnom trajanju 30 – 60 sekundi
18.	Isprati ruke temeljito pod tekućom vodom od dlanova prema vrhovima prstiju
19.	Obrisati papirnatim ručnikom tapkanjem
20.	Zatvoriti slavinu papirnatim ručnikom ne dodirujući je čistim rukama (ili na laktom ili na fotosenzor)

PROSUDBENO POVJERENSTVO NA DRŽAVNOM NATJECANJU

Prosudbeno povjerenstvo za državna natjecanja imenuje ASOO na temelju javnog poziva, a čini ga pet članova i to: predstavnici gospodarstva jedan član, strukovnih škola tri člana, predstavnici visokoškolskih ustanova jedan član.



Agencija za
strukovno obrazovanje
i obrazovanje odraslih



IZVRSNOST I ZNANJE ZASLUŽUJU PRIZNANJE!

Promocija učeničkih kompetencija i strukovnog
obrazovanja kroz strukovna natjecanja i smotre



Europska unija
"Zajedno do fondova EU"



EUROPSKI STRUKTURNI
I INVESTICIJSKI FONDOVI



EUROPSKI
SOCIJALNI
FOND
UČINKOVITI
LJUDSKI
POTENCIJALI

Projekt je sufinancirala Europska unija iz Europskog socijalnog fonda.